

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Агинский детский сад № 3 «Родничок»

(МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Агинский детский сад №
3 «Родничок»
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
Агинский детский сад № 3
«Родничок»
Бехлер М.Н.
Приказ 35-в от 29.08.2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»
на 2024/25 учебный год

с. Агинское, 2024г.

Годовой план составлен с учетом анализа работы ДОУ за 2023 год, по результатам самообследования (см. Отчет по самообследованию за 2023 год).

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации;
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
4. обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Перечень образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная основная программа для детей с ТНР 5-7 лет.

Парциальная программа: Коломийченко Л.В. , Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, – СПб: Детство-Пресс, 2010.

Непрерывная образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 августа и включает пять образовательных областей. В летний период занятия в основном проводятся на улице. Учитываются погодные условия. Организуются спортивные, подвижные игры, досуги, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательные области программы:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. физическое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное направление:

- познавательное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры).

1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы

Педагогический совет	Сроки	Ответственные
<p><u>Педагогический совет № 1 «Установочный».</u> Тема: «Поезд в новый учебный год 2024/25 учебном году». Повестка: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Отчет о работе Учреждения в летний оздоровительный период. 3. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» во всех возрастных группах, а также в кабинетах специалистов. 4. Рассмотрение годового плана работы на 2024-2025 учебный год, годового календарного учебного графика, календарно-тематического планирования, режима занятий, годовых планов и графиков работы специалистов, с молодыми специалистами, плана работы творческой группы. 5. Провести подготовку к педсовету.</p>	29.08.2024	Заведующий; ст. воспитатель, специалисты педагоги.
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» 2. «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями» 3. «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников». 4. «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»</p>	1 неделя ноября	Заведующий; ст. воспитатель, специалисты педагоги.
<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: Опережающая профориентация глазами педагогов, родителей и детей. Трудности и пути решения. Повестка: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по формированию у дошкольников опережающей профориентации. 3. Итоги тематического контроля: «Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации». 4. Решения педагогического совета</p>	4 неделя марта	

<p>Педагогический совет №4 «Итоговый». Тема: «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Повестка: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024 – 2025 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. Решения педагогического совета.</p>	23.05.2025г.	
--	--------------	--

1.2. Организационно – методическая работа

Формы организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
<p>1 задача совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</p>			

Консультации	Современные формы взаимодействия ДОУ с семьёй.	сентябрь	Ст.воспитатель
семинар–практикум	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	октябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
Консультации	«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	октябрь	Ст.воспитатель
Семинар практикум	«Стили педагогического общения с детьми»	ноябрь	Ст.воспитатель
Пед. совет	Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	ноябрь	Ст.воспитатель педагоги специалисты

<p>2 задача. Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации</p>			
Семинар	Опережающая профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества	3 неделя декабря	Ст.воспитатель
Консультация	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании у детей положительного отношения к труду	2 неделя января	Ст.воспитатель
Семинар	Методика формирования игровых умений у детей дошкольного возраста в профориентационных сюжетно-ролевых играх	4 неделя января	Ст.воспитатель
Консультация	Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста. Ознакомление с профессиями взрослых.	4 неделя февраля	Ст.воспитатель воспитатели
Открытые занятия	Ознакомление дошкольников с профессией «Гончар» («Повар») через сюжетно-ролевую игру в соответствии с возрастными особенностями детей. Театрализация по теме	2 неделя марта	Воспитатели:
Пед. совет	Круглый стол «Опережающая профориентация глазами педагогов, родителей и детей. Трудности и пути решения».	1 неделя апреля	Ст.воспитатель Воспитатели специалисты

1.3 Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Мастер-классы, семинары, практикумы, консультации, открытые занятия в рамках решения годовых задач.	В течение года	Ст воспитатель, педагоги
3	Непрерывная образовательная деятельность, мастер-классы, праздники, утренники, развлечения, досуги, родительские собрания и др.	В течение года	Ст воспитатель, педагоги
4	Сюжетно-ролевые игры	Сентябрь-Ноябрь декабрь	Ст воспитатель, педагоги

1.4 Работа в летний оздоровительный период

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Инструктивно-методические совещания (май-июнь)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инstrukция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период ✓ Инstrukция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». ✓ Инstrukция «Об организации воспитательной и образовательной работы с детьми на прогулке». ✓ Инstrukция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с». 	Заведующий; ст.воспитатель; завхоз
Инструкции: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оказание первой медицинской помощи»; ✓ «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». 	Заведующий; ст. воспитатель
«Инструктаж по пожарной безопасности».	Ответственный за безопасность
«Организация работы ДОУ в летний период» (май).	Заведующий; ст. воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы» (август).	Заведующий; ст. воспитатель

Контроль и руководство (ежедневно)	
Санитарное состояние участков, помещений детского сада.	Заведующая; ст. воспитатель; завхоз; воспитатели
Питание: режим хранения продуктов, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования пищеблока, кладовых.	Бракеражная комиссия; повар; кладовщик
Питьевой режим: его соблюдение, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в месяц).	ст. воспитатель; воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	воспитатели
Двигательный режим: объем и разнообразие форм в течение дня в соответствии с возрастом детей.	ст. воспитатель; воспитатели
Система закаливания: воздушные, солнечные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	ст. воспитатель; воспитатели
Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, одежда детей, двигательная активность, содержание и состояние выносного материала.	ст. воспитатель; воспитатели
Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные досуги.	ст. воспитатель; воспитатели; инструктор по физ. культуре
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	ст. воспитатель; мед. сестра; воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	воспитатели
Консультации для родителей по плану воспитателя.	Воспитатели
Создание развивающей предметно-пространственной среды групп, участков (май — август).	ст. воспитатель; воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовительная — 30	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп — 10-20	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения для развития мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; на профилактику плоскостопия, гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки	На воздухе	Ежедневно	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	воспитатели, инструктор по физ. культуре
Гимнастика пробуждения	Групповая комната, спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание босохождение; солнечные и воздушные ванны, мытье ног	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели инструктор по физ.

Хозяйственная деятельность

Организация ремонтных работ в группах	Июнь-август	Завхоз
Высадка рассады, разбивка цветников	Май-июнь	Коллектив ДОУ
Подготовка учреждения к новому учебному году, приемка учреждения	Июль Август	Завхоз, заведующий, ст. воспитатель

5. План работы творческой группы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 год. 2. Обсуждение результатов смотра готовности групп к новому учебному году. 3. Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2025», конференция «Мои инновации», СМО «Воспитание человека большой страны»; СМО по индивидуализации образовательного процесса. 	Заведующий, творческая группа
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение мероприятий по проведению осенних утренников. 2. Оформление музыкального зала к праздникам. 3. Участие в краевом семейном финансовом фестивале. 	Заведующий, творческая группа, педагоги групп
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения к смотру-конкурсу центра патриотического и трудового воспитания. 2. Организация и проведение праздника, посвященного дню Матери (профессии) или Конкурс чтецов (профессии). Оформление музыкального зала. 	творческая группа, педагоги групп
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения к конкурсу поделок «Новогодние чудеса». 2. Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов. 3. Подготовка к педсовету. 	творческая группа, педагоги групп
Февраль	1 Разработка положения к смотру-конкурсу центра грамотности и письма	творческая группа,
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий празднования Масленицы. 2. Организации и проведение праздника, посвященного дню 8 марта. 3. 	творческая группа,
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление вставки детских рисунков «Космическое путешествие». 2. Подготовка к празднованию Дню Победы. 3. Подготовка к педсовету. 	творческая группа

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотовыставки «День Победы в моей семье». 2. Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала. 3. Подготовка к итоговому педсовету. 	творческая группа
-----	--	-------------------

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения вопросов, требующих рассмотрения, обсуждения творческой группой.*

6. Работа психолого-педагогического консилиума организация коррекционной работы

Цель: коллективное планирование и организация работы по комплексному сопровождению детей в рамках образовательного процесса.

Задачи:

- своевременно выявлять и комплексно обследовать детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной помощи детям, исходя из возможностей Учреждения;
- помогать педагогам в разработке индивидуальных маршрутов сопровождения детей;
- организовывать взаимодействие специалистов и педагогов, формировать представления о причинах, характере возможных трудностей у детей;
- консультировать педагогов, родителей (законных представителей) детей, оказывать помощь в разрешении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППк №1 установочное	Начало сентября	Председатель ППк
2	Консультирование педагогов по написанию индивидуальных маршрутов	Сентябрь, Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
3	Консультирование родителей (законных представителей), чьи дети должны проходить обследование на ПМПК. Обследование детей для ПМПК	Сентябрь, Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
4	Подготовка документов для ПМПК	Октябрь, ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
5	Заседание ППк №2 по итогам адаптации детей раннего возраста и раннему выявлению нарушений развития. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с тенденцией к одаренности.	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги

6	Заседание ППк №3 по результатам промежуточного мониторинга	Январь	Председатель ППк
7	Заседание ППк №4. Результаты коррекционной работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк
8	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	Председатель ППк
9	Внеплановые заседания ППк	В течение года по запросу	Председатель ППк
10	Консультирование педагогов по вопросам работы с детьми с ТНР и ЗПР	В течение года по запросу	Председатель ППк
11	Консультирование родителей	В течение года по запросу	Председатель ППк Члены ППк

7. Организация работы с одаренными детьми

Цель: создание оптимальных условий для выявления, гармоничного развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

- ✓ Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
- ✓ Выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДООУ.
- ✓ Создать банк детей с признаками одаренности.
- ✓ Разработать план мероприятий для развития одаренности детей.
- ✓ Повысить компетентность воспитателей, родителей по вопросам сопровождения и развития одаренных (талантливых) детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение педагогического мониторинга уровня развития воспитанников	Сентябрь	Ст.воспитатель педагоги
2	Формирование банка данных о воспитанниках, проявивших высокие интеллектуальные, физические, художественные, коммуникативные способности	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Создание индивидуальных образовательных маршрутов детей	Сентябрь	Педагоги

4	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном, краевом, всероссийском уровнях	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
5	Создание и пополнение портфолио детей с признаками одаренности	В течение года	Педагоги
6	Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей	В течение года	Педагоги
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми	В течение года	Ст. воспитатель , педагоги
8	Систематический контроль и мониторинг качества проводимой работы	В течение года	Ст. воспитатель
9	Организация выставки достижений детей с признаками одаренности	Май	Педагоги
10	Написание отчетной документации по работе с одаренными детьми по итогам 2024-2025 уч. года	Май	Педагоги
11	Круглый стол «Подведение итогов работы ДОУ с детьми с признаками одаренности»	Май	Ст. воспитатель

8. Работа с кадрами

8.1. Курсы повышения квалификации

Вид деятельности	Срок	Ответственный
<p>Цель: Организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u> Прошли все <u>Логопедические курсы:</u> Белоконь С.В.</p>	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
<p>Цель самообразования по теме: Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога. Углубленная работа педагогов в течение учебного года по теме самообразования (методические разработки: проекты, планирование, создание карточек, конспекты занятий и др.).</p>	В течение года	Педагоги специалисты

<p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.</p> <p>Аттестация: <u>Шерстнева О.А.- на соответствие должности «Воспитатель»</u></p>	<p>В течение года по графику</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель педагоги</p>
--	--	-------------------------------------

8.2. Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями программа наставничество «Вместе»

Цель: Поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы.	Сентябрь	Ст. воспитатель молодые специалисты
2	Консультация. Ведение документации.		
3	Консультация. Особенности проведения педагогического мониторинга.		
4	Оказание помощи в подготовке и проведении родительских собраний.		
5	Круглый стол. Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом.	Октябрь	Ст. воспитатель молодые специалисты, учитель-логопед
6	Круглый стол. Подготовка и проведение праздников, утренников.		
7	Индивидуальные беседы. Советы по организации работы над темой по самообразованию.	Ноябрь	Ст. воспитатель молодые специалисты
8	Консультация. Планирование образовательной работы с детьми. Подготовка и проведение фронтального, подгруппового и индивидуального занятия.	Ноябрь	Ст. воспитатель молодые специалисты
9	Консультация. Методика проведения занятий по трудовому воспитанию.	Декабрь	Ст. воспитатель молодые специалисты, наставники

10	Консультация. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Январь	Ст. воспитатель , молодые специалисты
11	Консультация. Формы, методы и приёмы работы с родителями.	Февраль	Ст. воспитатель молодые специалисты, наставники
12	Консультация. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: методика проведения занятий, взаимодействию со специалистами.	Март	Ст. воспитатель , молодые специалисты, учитель-логопед, наставники
13	Просмотр открытого мероприятия, подготовленного молодыми специалистами.	Апрель	Ст. воспитатель молодые специалисты, наставники
14	Круглый стол. Подведение итогов работы за год (личные достижения молодых педагогов, вклад молодых педагогов в развитие коллективного субъекта).	Май	Зам. зав. по УВР, молодые специалисты, наставники
15	Консультация. Планирование образовательной работы в летний оздоровительный период. Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель молодые специалисты
16	Индивидуальные беседы об испытываемых трудностях в работе.	В течение года	Ст. воспитатель , молодые специалисты, наставники
17	Посещение НОД, режимных моментов опытных педагогов, анализ образовательной деятельности.		
18	Индивидуальные консультации педагогов по запросам.		
19	Оказание помощи в проведении занятий, в работе по теме самообразования.		
20	Подбор, изучение и обсуждение метод. Литературы.		

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения проблем, запросов, интересов, возникших у молодых специалистов.*

8.3. Работа с воспитателями группы раннего возраста

Содержание	Срок	Ответственный
<p>1. Беседа «Особенности образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации детей к условиям детского сада».</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста
<p>2. Консультация «Организация проведения педагогического мониторинга детей».</p>		
<p>3. Круглый стол «Что такое ЗОЖ?» (здоровый образ жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рациональное питание. ✓ Соблюдение режима. ✓ Оптимальный двигательный режим. ✓ Полноценный сон. ✓ Здоровая гигиеническая среда. ✓ Благоприятная психологическая атмосфера. ✓ Закаливание. 	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели группы раннего возраста
<p>4. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как средство успешной социализации»</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели группы раннего возраста
<p>5. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда и её влияние на психологическую защищённость ребёнка раннего возраста».</p>	Январь	Ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста
<p>6. Мини- лекторий «Система взаимодействия с семьями воспитанников».</p>	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели группы раннего возраста
<p>7. Мастер-класс «Организация взаимодействия детей старшего и раннего возраста в рамках реализации годовой задачи».</p>	Март	Ст. воспитатель воспитатели группы раннего возраста
<p>8. Круглый стол «Итоги за 2024-2025 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. ✓ Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год. 	Май	Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели группы раннего возраста
<p><input type="checkbox"/> Организация летней оздоровительной работы с детьми раннего возраста.</p>		

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения проблем, запросов, интересов, возникших у воспитателей группы раннего возраста.*

9. Руководство инновационной деятельностью.

Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Использование пособия «Воскобовича».	В течение года	Косарева Л.Г.
2	Использования интерактивной песочницы.	В течение года	Черемшинская А.А.
3	Организация занятий на интерактивном доске	В течение года	Акимова Л.Г.
4	Организация занятий по Легоконструированию	В течение года	Якоби И.Н.
5	Мульт. студия	В течение года	педагоги
6	Тимбилдинг – технология сотрудничества	В течение года	Педагог-психолог
7	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель педагога

- ✓ Совершенствование инновационной модели образовательного пространства работы ДООУ.
- ✓ Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- ✓ Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне.
- ✓ Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и их отношения к работе.
- ✓ Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- ✓ Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность.

10. Организация образовательной работы с детьми.

Содержание	Срок	Ответственный
<p>1. Традиционные мероприятия для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пешеходные экскурсии по селу (в школу, магазин, на почту и т.д.); ✓ Встречи с интересными людьми; ✓ Показ спектаклей театральными студиями, планетарий; ✓ Уход за клумбами, цветниками, огородом. <p>2. Традиционные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Октябрь – осенний утренник ✓ Ноябрь – день Матери ✓ Декабрь – новогодний утренник ✓ Февраль – день защитника Отечества; масленица ✓ Март – утренник, посвященный 8 марта ✓ Апрель – день космонавтики ✓ Май – день Победы (возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать»), выпускной бал ✓ Июнь – день защиты детей, ✓ Август – «До свидания, лето» 	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
<p>3. Уроки безопасности для дошкольников Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	В течение года	Воспитатели
<p>Организация совместной деятельности детей, и взрослых:</p> <p><u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ поделок «Дары осени», «Новогодние чудеса»; ✓ рисунков «Космическое путешествие», «Сказки Пушкина»; ✓ фотовыставка «День Победы в моей семье». <p><u>Конкурсы, акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Стена победы», «Окна победы», «Улица моего героя» ✓ природоохранная акция «Мы за чистый детский сад» -трудовой десант по уборке территорий детского сада; ✓ акция «Накорми зимующих птиц» (изготовление кормушек). ✓ Социальные акции в рамках годовой задачи *Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне. 		

12. Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Результат
Организация и анализ результатов педагогического мониторинга индивидуального развития детей	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Ст.воспитатель педагоги	Сводные данные по педагогическому мониторингу
<i>Тематический контроль</i>				
1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году/ Летнему периоду	Все возрастные группы	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
		Май		
2. Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.	Все возрастные группы, педагоги	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
3. Формировать систему работы по - воспитанию дошкольников через волонтерство.	Все возрастные группы, педагоги	Март	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Аналитическая справка

Циклограмма оперативного контроля на 2024/2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сен	Окт	Ноя	Дек	Янв	Фев	Мар т	Апр	Май	Лето
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима дня	+						+			+
Проверка документации воспитателей	+			+				+		
Подготовка воспитателей к ООД		+		+			+			
Развитие у детей инициативы, самостоятельности, ответственности		+			+					+

Анализ проведения индивидуальной работы с детьми			+			+				+
Оценка планирования работы с родителями			+			+			+	
Проведение недели здоровья в группах	+							+		
Выполнение режима прогулки		+				+				+
Организация питания в группах	+			+			+			+
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенические навыков и культуры поведения			+			+				+
Организация режимного момента «умывание»		+					+			+
Режим проветривания		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур, профилактики простудных заболеваний	+		+			+			+	+
Организация утреннего приема детей			+				+			+
Организация совместной деятельности во 2 половине дня					+				+	+
Организация дневного сна детей				+				+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое, трудовое)				+			+			
Проведение родительских собраний	+				+			+		
Проведение недели ПДД	+					+			+	+

13. Организация работы с родителями.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Практический результат
Групповые родительские собрания	Сентябрь – октябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями.	Сентябрь – октябрь	Заведующий, воспитатели группы раннего возраста	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»

Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей о ДОУ
День открытых дверей для родителей.	Март	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей об образовательном процессе в ДОУ
Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (разбивка цветников, клумб; выращивание и высаживание рассады для огорода).	Апрель- май	Воспитатели	Благоустройство территории ДОУ
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Апрель- июнь	Заведующий	Оформленное личное дело воспитанника
Совместные праздники, развлечения, досуги. Участие родителей в волонтерском движении, проектной деятельности, экскурсионной деятельности, видеооткрыта «Моя профессия», конкурсах и др.	В течение года	Педагоги	Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Сплочение всех участников образовательных отношений
Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	В течение года	Ст.воспитатель педагога	Повышение уровня знаний родителей
Педагогические беседы, консультации с родителями и др.	В течение года	Ст.воспитатель педагога	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Участие родителей в создании развивающей предметнопространственной среды в группе.	В течение года	Воспитатели групп	Благоустройство группы (пошив костюмов, изготовление кормушек, поделок и др.)

Анкетирование, опросы по вопросам воспитания, оздоровления детей, удовлетворённости работой детского сада и др. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2024-2025 учебном году	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели	Повышение качества дошкольного образования
План работы с родителями (групповые).	В течение года	Воспитатели групп	Установление партнерских отношений между детским садом и семьей, с целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья каждого ребенка
План работы специалистов с родителями (учителя-логопеда, педагога-психолога).	В течение года	Специалисты ДОУ	

15. Сотрудничество с общественными организациями

Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Социальный партнер	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
2	Управления образования Саянского района		
3	МБОУ Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова МБОУ Агинская СОШ № 2		
4	Районная детская библиотека.		
5	Государственная Противопожарная Служба по Делаам ГО и ЧС Саянского района		
6	КГБУЗ Саянская районная больница		
7	ПМПК		
8	МБУ «ЦМКС Саянского района»		
9	Саянский краеведческий музей		

16. Преемственность в работе со школой.

Цель: построение преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать административно-управленческую работу
2. Выработать общие подходы к организации учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.
3. Разработать единые для детского сада и начальной школы принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.
4. Создать систему мониторинга развития детей (дошкольников и первоклассников).

Методическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения	Октябрь - ноябрь	Завуч начальной школы, ст воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог
2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы (на базе детского сада): «Здоровьесбережение. Точки соприкосновения».	Ноябрь	Завуч начальной школы, ст воспитатель , учителя 1-х классов и воспитатели подготовительной группы
3	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов занятий и уроков по математике, обучению грамоте.	В течение года	Учителя 1-х классов и воспитатели подготовительной группы
4	Преемственность в работе с семьями риска, с одаренными детьми.	В течение года	Завуч начальной школы, ст воспитатель
5	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Апрель Май	ст воспитатель воспитатели подготовительной группы

Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября.	1 сентября	Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы

2	Проведение целевых экскурсий в школу (классные комнаты, физкультурный зал, актового зал, компьютерный класс, столовая, библиотека).	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительных групп «Посвящение в первоклассники».	Конец сентября	Ст. воспитатель завуч школы, учителя 1-ых классов, организатор внеклассной работы в школе
4	Посещение детьми подготовительной группы уроков в школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя 1ых классов
5	Неделя зимних игр и забав. Приглашение на елку в д/с бывших выпускников. Встреча Масленицы.	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели, учителя
6	Встречи родителей с будущими учителями.	В течение года	Ст.воспитатель, завуч школы, учителя 1-ых классов

17. План работы с младшими воспитателями

Содержание	Срок	Ответственный
1. Изучение должностной инструкции младшего воспитателя. 2. Контроль: подготовка групповых помещений к новому учебному году. 3. Беседа «Занятия с детьми. Роль младших воспитателей».	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
4. Контроль санитарного состояния групп. 6. Беседа «Помощь педагогам при подготовке праздничных утренников».	октябрь	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
7. Контроль санитарного состояния групп. 8. Контроль: подготовка групповых помещений и прогулочных участков к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
9. Контроль: санитарное состояние групповых помещений, обеспечение безопасности детей к новогоднему празднику.	декабрь	Заведующий ст. воспитатель, завхоз

10. Контроль: санитарное состояние групповых помещений. 11. Контроль: состояние прогулочных площадок.	январь	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
12. Контроль санитарного состояния групп. 13. Контроль: соблюдение графика замены грязного белья.	февраль	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
14.Контроль: подготовка групповых помещений и прогулочных участков к весенне-летнему периоду.	март	Заведующий, зам. зав. по УВР, завхоз
15 Контроль: питьевой режим в группе. 16. Индивидуальная работа: значение своевременного ремонта мебели с целью профилактики травматизма. 17. Контроль: состояние прогулочных участков, огорода.	апрель	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
18 Контроль: соблюдение графика уборки групповых помещений. 19. Контроль: санитарное состояние помещений в рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
20.Контроль: санитарное состояние помещений (обработка горшков, меры борьбы с мухами). 21. Проверка исправности сантехнического оборудования. 23. Контроль: техническое состояние мебели и его ремонта.	июнь	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
24. Контроль: санитарное состояние помещений (маркировка, мытьё посуды, обработка столов, раковин). 25. Беседа «Экономичное расходование средств с учётом требований САНПИН». 26. Контроль «Состояние детских площадок».	июль	Заведующий, ст.воспитатель завхоз
27. Контроль: соблюдение графика выдачи пищи. 28. Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 29. Беседа «Подготовка групп к новому учебному году».	август	Заведующий, ст.воспитатель завхоз

**18. Предметно-пространственная среда помещений, территории ДОУ.
Методическое обеспечение.**

Содержание	Срок	Ответственный
1. Организация индивидуально-ориентированной развивающей предметно- пространственной среды в группах: ✓ создание центра письма и грамотности в комбинированной группе; ✓ создание условий для совместной и индивидуальной деятельности детей во всех группах (игры, пособия);	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель завхоз
2. Оформление тематических фотовыставок, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели ст. воспитатель

3. Обновление, пополнение сайта ДОУ в сети Интернет.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4. Пополнение актуальными материалами стендов.	В течение года	ст. воспитатель
Методическое обеспечение		
1. Разработка положений к смотрам-конкурсам.	В течение года	ст. воспитатель, творческая группа
2. Пополнение и систематизация базы знаний ДОУ в бумажном и электронном виде (конспекты НОД, сценарии праздников, развлечений и т.д.).	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
3. Пополнение фонда методического кабинета видео и фотоматериалами УМК и др.	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
4. Пополнить материально-техническую базу кабинета: ✓ информационно-справочной литературой; ✓ современными программами, технологиями, методиками и др.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель завхоз

**ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в
МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Февраль	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Апрель	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель

4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
Работа с детьми			

1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знакомство с улицей Наблюдение за работой светофора Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах поселка – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в селе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	В течение года	

4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.	В течение года	
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели

2	<p>Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели