

## Условия для повышения эффективности работы по развитию речи детей

### ○ Оформление РППС во всех возрастных группах

Накапливайте и систематизируйте разнообразный наглядный материал для речевых игр и упражнений с детьми. Чтобы формировать и развивать правильное речевое дыхание, проводить артикуляционные гимнастики в группе, подготовьте:

- тематические папки по лексическим темам;
- картотеку упражнений для обогащения словаря, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и моторики.

### ○ Мониторинг уровня речи у дошкольников

Организируйте мониторинг уровня развития устной речи детей. В ходе мониторинга определите воспитанников с речевыми нарушениями и детей из группы риска. Проведите вместе с логопедом логоскрининг с детьми трех, пяти и семи лет в рамках проекта «Дар речи». Логопедическое обследование состоит из двух этапов. На первом этапе нужно заполнить опросник для оценки речевого развития детей, на втором – учитель-логопед проводит логопедический скрининг. На основании результатов диагностики выстраивается единая стратегия педагогического сопровождения дошкольников.

### ○ Акцентирование внимания воспитателей и специалистов к речевому развитию детей во всех видах деятельности

Работайте над формированием и активизацией у детей всех компонентов речи, в особенности звуковой культуры речи. Эту работу организуйте систематически на занятиях и в режимных моментах

### ○ **Повышение компетенции в вопросах речевого развития детей**

Участвуйте в консультациях, семинарах-практикумах, собраниях на тему речевого развития дошкольников и работы с детьми с разными речевыми нарушениями. Участие в таких мероприятиях позволит повысить профессиональную компетентность в вопросах речевого развития воспитанников. Например, как формировать у детей грамматически правильную речь и обогащать их словарный запас.

### ○ **Использование разнообразных методов и приемов, форм в работе с детьми, которые испытывают речевые трудности**

Чтобы помочь детям с речевыми трудностями общаться со сверстниками и взрослыми, используйте в режимных моментах артикуляционные и дыхательные упражнения, игровые приемы. Например, на занятиях с детьми с ТНР, ЗРР, ЗПР используйте упражнения на развитие артикуляционной моторики. Среди таких упражнений: «Хомячок» – на надувание и сдувание щек, «Слоник» – на расслабление челюсти.

### ○ **Взаимодействие с родителями**

Активно сотрудничайте с родителями по вопросам речевого развития и воспитания детей. Для этого спланируйте и организуйте родительские собрания, встречи с участием учителя-логопеда, консультации, беседы, мастер-классы, семинары-практикумы. Также одним из способов взаимодействия с родителями может быть размещение актуальной информации на сайте детского сада и на официальных страницах в соцсетях.