

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Агинский детский сад №3 «Родничок»

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №3 «Родничок»
М.Н. Бехлер
Приказ № 58 от 02.10.2024г

Проект
Развития социальной активности
детей старшего дошкольного возраста
«Орлята – дошколята»

с. Агинское. 2024 г.

Проект Развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошколята»

Актуальность инновационного проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.).

Актуальность инновационного проекта так же обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Паспорт педагогического проекта

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения. Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ. В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой Родины, природе, окружающей среде.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положен главный принцип – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрена через решение годовой задачи Плана работы МКДОУ «Агинский детский сад «Родничок» на 2024 – 2025 учебный год.

Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы «Пчелка», родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп.

Время проведения проекта: октябрь 2024– май 2025 г.

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой;
- по продолжительности – долгосрочный.

Задачи проекта для педагогов:

- Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей.

- Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.
- Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно – нравственном патриотическом воспитании дошкольников.
- Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций. Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников.

- Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята».
- Формировать у детей чувства любви к своему краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
- Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.
- Воспитание патриотизма, уважения к культурной России.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств.

Ожидаемые результаты проекта «Орлята – дошколята»

По итогам участия в проекте «Орлята – дошколята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

- Любит свою малую родину и имеет представление о своей стране - России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
- Принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу.
- Проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми. Владеет основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
- Проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании. Обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

1 этап – подготовительный (3 -4 неделя октября)

Цель. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта. Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта . Праздник посвящения

2 этап – основной. (Ноябрь - Май)

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 3 трекам.



Трек «Орлёнок – Доброволец»

Сроки реализации: октябрь – ноябрь.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Включает 3 занятия:

1. От слова к делу.
2. Спешить на помощь безвозмездно.
3. Волонтёр – это доброе сердце, добрые поступки.

Акции:

1. Поможем малышам.
2. День пожилого человека (поздравительная открытка)
3. День отца.
4. День бабушек и дедушек.
5. Тепло родного дома (письмо солдату), посылки для военнослужащих
6. День Матери



Трек «Орлёнок – Эколог»

Срок реализации: декабрь - февраль

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Включает 3 занятия:

1. Каким должен быть настоящий эколог.
2. День заповедников и национальных парков. Виртуальная экскурсия.
3. Мы друзья природе.
4. Метеостанция в детском саду

Экологические акции:

1. Вторичная переработка мусора.
2. Экологический субботник.
3. Покормите птиц зимой.



Трек «Орлёнок –

Хранитель исторической памяти»

Сроки реализации: март - май

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Включает 3 занятия:

1. Мы - хранители исторической памяти.
2. История моего села - Агинское.

3. История моей семьи.

Акции:

1. Экскурсия в краеведческий музей.
2. Георгиевская ленточка.
3. Экскурсия к мемориалу Победы. Возложение цветов.
4. Всероссийская акция «Сирень победы». Высаживание саженцев сирени на территории детского сада.

III этап Проекта (заключительный)

Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте) (3-4 неделя мая)