**Критерии и показатели сформированности представлений о русской народной культуре С.Д. Кириенко и И.А. Сурминой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название критерия** | **Показатель** |
| Интеллектуальный | - представления о материальной русской народной культуре (быте, одежде, кухне, костюме, жилище);  -представления о духовной русской народной культуре (традициях, обычаях, праздниках) |
| Эмоционально мотивационный | -желание изучать духовную и материальную русскую народную культуру;  - эмоционально-положительное отношение к русской народной культуре |
| Поведенческий | -умение применять усвоенные знания, нормы и правила поведения, принятые в русской народной культуре;  - стремление участвовать в мероприятиях, связанных с русской народной культурой |

**Приложение 2**

**Диагностика уровня сформированности представлений о русской народной культуре у детей старшего дошкольного возраста** **( С.Д. Кириенко и И.А. Сурминой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  Цель: выявить особенности представлений об народно декоративно-прикладном искусстве.  1.    Какие декоративно-прикладные промыслы ты знаешь?  2.    Какие народные виды рукоделия ты знаешь?  3.    Что ты знаешь о русских народных игрушках? | 2.  Цель: выявить особенности представлений об устном народном творчестве.  1.    Знает несколько фольклорных произведений.  2.    Охотно участвует в их драматизациях и инсценировании.  3.    Называет известных русских героев-богатырей, которых традиционно русские люди прославляют как сильных, смелых и отважных защитников Родины. | 3.  Цель: определить представления о приобщении к искусству.  1.    Наличие представлений о народных игрушках.  2.    Наличие знаний о видах искусств.  3.    Наличие представлений о видах росписи. | 4.  Цель: определить своеобразие представлений о традиционных предметах быта.  1.    Рассмотри картинки и расскажи, что ты на них видишь? Как их можно назвать?  2.    Какие предметы быта тебе знакомы? Назови.  3.    Покажи, где коромысло, сундук, и т. д., где их можно встретить в наше время?  4.    Что ты знаешь о занятиях людей в старину. |
| 5.  Цель: выявить наличие представлений о традиционном славянском костюме.  1.    Назови детали русской народной одежды.  2.    Назови элементы традиционного русского костюма. | 6.  Цель: определить представления и особенности отношения детей к русской традиционной культуре, оценить проявления активности и любознательности.  1.   Изучить интерес у детей старшего дошкольного возраста к русской традиционной культуре.  2.   Определить своеобразие представлений о русской традиционной культуре у детей старшего дошкольного возраста, к некоторым составляющим ее материальной и духовной культуры.  3.   Выявить желание детей отражать вышеназванные представления в разных видах деятельности. | 7.  Цель: выявить особенности представлений детей об основных обрядовых праздниках русского народа.  1.    Выбери те праздники, которые ты знаешь, назови их. Как узнал?  2.    Расскажи, что ты знаешь об этом празднике?  3.    Чем праздники отличаются от будней? | 8.  Цель: определить особенности интереса детей к русским народным играм.  Рассмотри картинки:  1.    Выбери из них те, которые тебе нравятся больше других. Чем они тебе нравятся?  2.    В какие из них тебе хотелось бы поиграть? Как будешь играть?  3.    Выбери те игры, которые ты видишь впервые.  4.    Хотел бы ты узнать о них и поиграть? |